

Call for Papers

IPHIS-Konferenz / Conference (English text see below)

“Antike Kindheit(en) im Spannungsfeld von biologischem Wissen und sozialen Konstrukten / Ancient childhood(s) between biological knowledge and social constructs”

Universität Trier: 20.-22.05.2027

Organisation: Diego De Brasi (Trier; debrasi@uni-trier.de) & Annemarie Ambühl (Mainz; ambuehl@uni-mainz.de)

Die Konferenz im Rahmen von „IPHIS – Gender Studies in den Altertumswissenschaften“ möchte die Frage, wie Kindheit(en) in der Antike wahrgenommen und medial vermittelt wurden, im Licht aktueller Fragestellungen neu untersuchen. Der Fokus wird dabei insbesondere auf der Bedeutung von Statusungleichheiten, den Konstruktionen von biologischem und sozialem Geschlecht und deren vielfältigen Wechselwirkungen liegen. In drei breiten thematischen Sektionen sollen jeweils unterschiedliche Zeugnisse (literarische und dokumentarische Textgattungen, bildende Kunst, ggf. bioarchäologische Befunde) aus den Perspektiven von Klassischer Philologie, Alter Geschichte, Archäologie und weiteren Kulturwissenschaften des antiken Mittelmeerraums in einen interdisziplinären Dialog gebracht werden:

- Gesundheit und Krankheit, Geburt und Tod
- Familiäre Dynamiken und Gewalterfahrungen
- Erziehung und Bildung, Kinderarbeit etc.

Mögliche Fragen, denen in diesen Zusammenhängen nachgegangen werden könnte, wären:

- Beeinflussten Vorstellungen über Zeugung, Schwangerschaft und Geburt die Art und Weise, wie Familien im antiken Mittelmeerraum definiert wurden?
- In welchem Maß bestimmten Praktiken wie Abtreibung, Aussetzung und Infantizid die Überlebenschancen und frühen Lebensbedingungen von Kindern?
- Wie wirkte sich der Umgang mit Krankheit, Behinderung und frühem Tod auf die Wahrnehmung, Fürsorge und soziale Einbindung junger Menschen aus?
- Auf welche Weise prägten Vorstellungen von biologischem und sozialem Geschlecht den alltäglichen Umgang mit Kindern?
- Wie trugen frühe Versorgungsformen wie Stillen, Ammenwesen und Ernährung sowie Familien- und Generationenbeziehungen dazu bei, die Lebensbedingungen und sozialen Möglichkeiten von Kindern zu gestalten?

- Wie formten Erziehung, Bildung und religiöse Praktiken den Alltag von Kindern im antiken Mittelmeerraum, und welche Bedeutung kam dabei Spiel und informellen Lernräumen zu?
- Inwiefern prägten Erfahrungen mit (häuslicher) Gewalt, Ausbeutung, Kinderarbeit und Sklaverei sowie Kinderheirat die Lebenswege und Zukunftschancen junger Menschen?

Zusätzlich zu den aufgrund ihrer Expertise eingeladenen Gästen möchten wir auch bis zu vier Nachwuchswissenschaftler*innen (Doktorand*innen in fortgeschrittenem Stadium der Promotion sowie Wissenschaftler*innen in der frühen Postdoc-Phase, bis ca. zwei Jahre nach der Promotion) die Möglichkeit geben, ihre Forschung zu antiken Kindheiten in einer kooperativen Atmosphäre zu präsentieren. Aus der Tagung wird ein Sammelband in der IPHIS-Reihe des Wissenschaftlichen Verlags Trier hervorgehen (<https://www.wvttrier.de/c/fachgebiete/altertumswissenschaft/iphis-gender-studies-in-den-altertumswissenschaften>). Abstracts von max. 400 Wörtern können bis zum 10. Juli 2026 an debrasi@uni-trier.de und ambuehl@uni-mainz.de gesendet werden. Die Vortragenden sind herzlich eingeladen, in der Sprache ihrer Wahl vorzutragen; die gemeinsamen Kommunikationssprachen werden Deutsch und Englisch sein. Eine (teilweise) Übernahme der Reise- und Übernachtungskosten ist vorgesehen.

The conference, held within the framework of "IPHIS – Gender Studies in Antiquity," aims to re-examine the question of how childhood(s) were perceived and mediated in antiquity in light of contemporary issues. It will focus particularly on the significance of status inequalities, constructions of biological and social gender, and the multifaceted interactions between these elements. In three broad thematic sections, various sources (literary and documentary texts, visual arts, possibly bioarchaeological evidence) are to be brought into an interdisciplinary dialogue from the perspectives of Classical Philology, Ancient History, Archaeology, and other cultural studies of the Ancient Mediterranean:

- Health and illness, birth and death
- Family dynamics and experiences of violence
- Upbringing and education, child labour, etc.

Possible questions that could be explored in this context include (but are not limited to):

- To what extent did ideas about conception, pregnancy, and birth shape how families in the ancient Mediterranean were defined?
- How far did practices such as abortion, exposure, and infanticide determine children's chances of survival and the conditions of early life?
- In what ways did responses to illness, disability, and early death influence how young people were perceived, cared for, and integrated into their communities?

- How did notions of biological and social gender shape everyday interactions with children?
- How did early forms of care, such as breastfeeding, wet-nursing, and nutrition, together with family and generational relationships, help define children's living conditions and social opportunities?
- In what ways did education, instruction, and religious practices structure children's daily lives in the ancient Mediterranean, and what role did play and informal learning environments have in this context?
- How did experiences of (domestic) violence, exploitation, child labor, and slavery, as well as child marriage, shape the life paths and future prospects of young people?

In addition to the invited experts, we would also like to give up to four early-career researchers (doctoral candidates at an advanced stage of their studies, or researchers in the early postdoctoral phase — up to approximately two years after completing their doctorate) the opportunity to present their research on childhood in antiquity in a collaborative atmosphere. The conference will result in a collective volume to be published by Wissenschaftlicher Verlag Trier in the IPHIS-series (<https://www.wvttrier.de/c/fachgebiete/altertumswissenschaft/iphis-gender-studies-in-den-altertumswissenschaften>). Abstracts of up to 400 words can be submitted until 10 July 2026 to debrasi@uni-trier.de and ambuehl@uni-mainz.de. Speakers are welcome to present in the language of their choice; shared languages of the conference will be German and English. The organizers will be able to cover (part of) the travel and accommodation costs.

Ausgewählte Literaturhinweise / A sample of recent literature:

- Lesley A. Beaumont, Matthew Dillon, Nicola Harrington (eds.), *Children in Antiquity: Perspectives and Experiences of Childhood in the Ancient Mediterranean*, London/New York 2021.
- Anna Maria Gloria Capomacchia, Elena Zocca (eds.), *Antiche infanzie: Percezioni e gestione sacrale del bambino nelle culture del Mediterraneo e del Vicino Oriente*, Roma 2020.
- Estelle Herrscher, Isabelle Séguy (eds.), *Premiers cris, premières nourritures*, Aix-en-Provence 2019.
- Reidar Aasgaard, Cornelia Horn (eds., with Oana Maria Cojocaru), *Childhood in History: Perceptions of Children in the Ancient and Medieval Worlds*, London/New York 2018.
- Sally Crawford, Dawn M. Hadley, Gillian Shepherd (eds.), *The Oxford Handbook of the Archaeology of Childhood*, Oxford 2018.
- Christian Laes, Ville Vuolanto (eds.), *Children and Everyday Life in the Roman and Late Antique World*, Oxon/New York 2017.

- Maureen Carroll, Emma-Jayne Graham (eds.), *Infant Health and Death in Roman Italy and Beyond*, Portsmouth 2014.
- Susanne Moraw, Anna Kieburg (eds.), *Mädchen im Altertum = Girls in Antiquity*, Münster/New York 2014.
- Judith Evans Grubbs, Tim Parkin (eds.), *The Oxford Handbook of Childhood and Education in the Classical World*, Oxford 2013.
- Heinz Heinen (Hg.), *Kindersklaven – Sklavenkinder: Schicksale zwischen Zuneigung und Ausbeutung in der Antike und im interkulturellen Vergleich*. Beiträge zur Tagung des Akademievorhabens Forschungen zur antiken Sklaverei (Mainz, 14. Oktober 2008), Stuttgart 2012.
- Mary Harlow, Ray Laurence (eds.), *A Cultural History of Childhood and Family in Antiquity*, Oxford 2010.
- Annika Backe-Dahmen, *Die Welt der Kinder in der Antike*, Mainz 2008.